

REFERAT FAU MØTE

Dato: 15.1.25	Tid: 18.30-20.00
Sted: Lunde skole	Referent: Nina Madsen

	Tilstede	Møtt	Forfall
Leder	Hanne Sofie Eikaas	X	
1.trinn	Eirik Brunvatne		X
2.trinn	Amalie Launes Iglebæk	X	
3.trinn	Marte With	X	
4.trinn	Tor Kristian Quale Lyngedal	X	
5.trinn	Morten Ljosdal	X	
6.trinn	Nina Madsen	X	
7.trinn	Marit Bakka	X	
SFO-repr			
Inspektør	Vibeke Hellum Andersen	X	
Rektor	Arnt Jakob Grindheim	X	

	Sak	Status/kommentar	Ansvarlig	Frist
1.	Gjennomgang referat		Nina	
2.	Gjennomgang FAU-dokumenter	Presentasjon av forslag på vedtekter og årshjul for FAU-arbeidet. Korrektur og innspill føres inn. Prøver å ha klar rolleavklaringsskriv til neste møte.	Hanne Sofie og Nina	
3.	Saker fra SU	Skolens økonomi Status på fjorårets budsjett og resultat og informasjon om tildeling av midler.	Skolen	
4.	Skjerm i spisetiden	Flere av klassene har skjerm under spisetiden. Vi ber om at skolen tar denne diskusjonen videre med de ansatte på skolen. Det er mye forskning som viser til at skjerm i måltider har en uheldig effekt. I tillegg har det kommet nye råd ifht skjermbruk fra helsedirektoratet. FAU finner kilder ifht bruk av skjerm i måltid og deler med skolen. Rektor tar saken videre med de ansatte.	Skolen	
5.	Valg FAU	For å skape en god kontinuitet trenger vi å vite hvor mange som kan sitte 1-2 år til for sitt trinn. Alle gir tilbakemelding til leder av FAU.	Alle	
6.	FAU foreldremøte	Forespørsel sendt til "barnevakten" https://www.barnevakten.no/foredrag/foredragstilbud/skole/ Venter på svar	Leder	

7.	Leksefri skole, sak fra elevråd - SU	Det er uttrykt et ønske fra elevene om en leksefri skole. Det kom ikke frem et tydelig standpunkt i diskusjonen, men vi ser enkelte utfordringer som bør vurderes, hvis dette skal gjennomføres. • Hvordan skal vi som foreldre kunne følge opp barnas faglige progresjon dersom lekser fjernes? • En heldagsskole vil gi elevene mer tid til faglig arbeid, men dette erstatter ikke nødvendigvis behovet for repetisjon. Hvordan kan man sikre at alle elever får tilstrekkelig øving og mulighet til å mestre fagstoffet? • Dersom det viser seg at skoledagen ikke gir nok tid for enkelte elever til å oppnå faglig mestring, hvordan skal dette håndteres? Skal disse elevene da få lekser? I så fall kan lekser oppleves mer som en sanksjon enn som en felles praksis. I tillegg er det viktig å avklare hvordan en eventuell leksefri ordning skal gjennomføres. Skal dette gjennomføres som et tidsavgrenset prosjekt, for eksempel på ett trinn, og i så fall med hvilket tidsperspektiv – to måneder eller lengre? Samtidig er det bred enighet om at leselekser bør bestå uavhengig utfall på saken.	Leder	
8.	Saker fra skolen	Elevundersøkelsen – 5-7. trinn: Resultatet har kommet og presenteres. Mye lavere skår på mobbing i år enn i fjor. Ligger litt under snittet enn Kristiansand generelt. Skolen bruker resultatet for å arbeide med læringsmiljø, trivsel og undervisningspraksis.		

Neste møte: 5.2.25